

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Изучить особенности своего ребенка. Признавать и утверждать чувство собственного «Я» у ребенка. Подчеркивать его значимость («Какой(ая), ты молодец! Ты мне прекрасно во всем помогаешь», «Я обратила внимание, что ты в последнее время справляешься и с самыми трудными заданиями»). Искренне восхищаться им, поощрять его инициативу и самостоятельность («Поделка, которую ты предложил сделать в подарок, оригинальна», «Твое предложение очень интересное»).
2. Не стремитесь к тому. Чтобы управлять жизнью ребенка. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется сам. Почаще прислушиваетесь к советам ребенка, учиться у него, объединять свои усилия с его усилиями. Поддерживать в нем чувство его самооценности и уникальности («Как хорошо, что ты у нас есть», «Ты самый родной наш человек», «Ты удивительный малыш» и т.п.).
3. Выработать единый подход по отношению к ребенку, несмотря на вероятное присутствие различных стилей общения в семье среди взрослых. Это позволит ему ярко проявлять свой внутренний мир и чувствовать себя защищенным.
4. Не вести общение друг с другом по стандартному «конфликтному сценарию» и употреблять при этом «запрещенные фразы типа: отстань от меня..., ну что ты за человек..., ты так всегда..., я тысячу раз тебе говорила, что..., ты можешь хоть раз(помолчать, вовремя придти)..., терпеть не могу, когда ты..., вместо того, чтобы..., ты бы лучше...» и т.д.
5. Чаще употреблять в семейном общении доброжелательные, эмоциональные выражения («С тобой мне так легко...», «С тобой мне так спокойно...», «Ты меня всегда понимаешь...», «Я бы никогда не смог сделать это так хорошо, как ты...» и т.п.).
6. Постараться использовать в процессе общения с детьми компоненты культуры эффективного общения: безусловное принятие, любовь, уважение, веру, справедливость, отзывчивость.
7. Устанавливать с детьми доверительные, искренние отношения. Использовать при этом улыбку, доброжелательный тон, ласковое прикосновение, активное слушание, конструктивный способ разрешения конфликтной ситуации («выигрывает» и родитель и ребенок).
8. Правильно и умело общаться с ребенком: стараться принять и понять его. Использовать в повседневном общении приветливые фразы, например: «Мне хорошо, когда ты рядом», «Я рада тебя видеть, нам было очень скучно без тебя», «давай помечтаем с тобой», «Все у тебя получится...» и т.д.
9. Избегать повелительные наклонения («Сделай!», «Убери!»), оскорбительного обращения («Ты болван, тупица» и т.п.), не повышать голос, ничего не заставлять делать насильно, не читать морали.
10. Проявлять к ребенку интерес, сопереживать ему и ценить его, быть соучастником всякой его деятельности. Помогать ему выдвигать ближние и дальние цели своей жизни. Разделять с ним ответственность за результаты.
11. Бережно прикасаться к внутреннему миру ребенка, показать ему, что он дорог и важен для вас.

- 12. Интересоваться жизнью ребенка. Спрашивать у него, что с ним происходит. Постараться быть первым человеком, к которому придет ребенок за советом или просто рассказать о своих тревогах. Обращаться к ребенку вежливо, опираться на его чувство личного достоинства и помогать ему чувствовать себя уверенно, знать, что в любой ситуации родители его понимают и принимают.**
- 13. Постараться почаще прикасаться к ребенку. Не отстраняться от него в моменты, когда ребенок ждет приветливого взгляда, улыбки.**
- 14. Проводить совместные вечера, в которых спокойная задушевная беседа, звуки прекрасной музыки будут сочетаться с любящим взглядом, теплыми прикосновениями. В таких вечерах хорошо узнать у ребенка о событиях прошедшего дня, рассказать, чем занимались сами.**
- 15. Препятствовать плохому поведению, стараться правильно реагировать на совершенный ребенком проступок, а к наказанию прибегать как к последнему средству. В ситуации применения наказания ребенок должен точно знать, за что он наказан, и иметь возможность пережить эту ситуацию.**
- 16. Выражать свою любовь к детям ежедневно. Использовать при этом способы любви: контакт глаз, физический контакт, пристальное внимание и др.**
- 17. Беречь детей, помня, что их внутренний мир хрупок и беззащитен и только от взрослых зависит, какими они станут.**
- 18. Стремиться к прекрасной цели – безусловной любви. Постараться сделать ситуацию развития ребенка светлой, чистой, основанной на любви.**
- 19. Принимать ребенка таким, каков он есть! Любить его не за то, что он послушный, красивый, умный, способный и т.п., а за то, что он есть!**
- 20. Выражать ребенку свое доброе, любящее отношение, сообщать ему об этом в приветливом взгляде, в ласковом прикосновении, в словах.**
- 21. Принимать, уважение к ребенку – не снисходительность, а разумная требовательность. Если ребенку трудно в учении, то не следует осуждать его, читать ему нотации, наказывать, ругать его за исправление ошибок, им самим найденных, - это его труд, который надо ценить. Необходимо показать ему, что родители его понимают, следует помочь ему организовать свою работу, подсказать, как сделать лучше и т.п.**
- 22. Замечание сделать на фоне общего одобрения. Выразить недовольство отдельными действиями ребенка, но не им в целом. Недовольство не должно быть систематическим, иначе он перерастает в неприятие ребенком себя.**
- 23. Помнить о том, что многие дети не выносят сравнения себя с другими (братьями, сестрами), но безболезненно воспринимают сравнение с сами собой.**
- 24. Формировать у сына (дочери) самооценности: начинать с повышения самооценки ребенка через организацию той деятельности, тех знаний, где у него получается лучше. Необходимо так же изучать интересы и способности ребенка, поощрять добрые дела, малейшие успехи и достижения в том, где трудно, вселять веру и надежду в то, что у него получится.**
- 25. Видеть в ребенке не только недостатки, но и достоинства, открывать и утверждать их, ценить в нем личность, человека! Только тогда любовь родителей станет деятельной и разумной, а воспитание правильным.**