

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МАОУ» СОШ р.п. Теплая Гора  
 Н.А.Толокнова

Приказ №01-03-204 от «30» августа 2022г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
обучающихся с ОВЗ (ЗПР)  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа»  
р.п. Теплая Гора  
на 2022-2023 учебный год**

р.п. Теплая Гора

2022г.

## **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ОВЗ**

Учебный план для учащихся с ОВЗ разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15

### **Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.**

Форма образования: очная. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15).

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки. В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся предусматривает пятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приемы и подходы для учащихся, используя рекомендации ПМПК.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня. Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

Для освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для 8б класса – 34 учебные недели.

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в первую смену.

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 40 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам 40 минут. При составлении расписания уроков для обучающихся с ОВЗ основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а уроки естественно-математического цикла с уроками гуманитарного цикла.

Сдвоенные уроки допускаются для проведения контрольных работ, уроков физической культуры, технологии. Расписание уроков составляется, по возможности, с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Обучающийся с ЗПР получает ценное образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся психологом. При проведении коррекционных занятий учитывается: интерес ребенка к учению; состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи); работоспособность; усидчивость; темп работы; умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач; принимать помощь учителя. Организация занятий раздела «Внеурочная деятельность» осуществляется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, формируется с учётом возможностей ОО, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, секции, соревнования.

Составление учебного плана МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора основано на сохранении перечня учебных предметов, обязательных для изучения по программам основного общего образования, по которым проводится государственная

итоговая аттестация или оценка образовательных достижений, обучающихся по итогам учебного года.

Для выполнения учебного плана используются типовые учебные программы, утвержденные МО РФ.

### Недельный учебный план 8б класса

Предметные области	Учебные предметы	VIII
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и Информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
<i>Черчение</i>		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		32

Изучение предметной области "*Родной язык и родная литература*" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
  - приобщение к литературному наследию своего народа;
  - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
  - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- 0,5 часа на предмет *Родной язык (русский)* и 0,5 часа на предмет *Родная литература русская* – с целью воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую. Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка, которая предполагает сочетание устных и письменных форм. В 8 б классе на 2022 - 2023 учебный год контрольная работа по математике, изложение с творческим заданием по русскому языку. По остальным предметам как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.